

PATVIRTINTA
Panevėžio „Vilties“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-177

PANEVĖŽIO „VILTIES“ PROGIMNAZIJO NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformalusis vaikų švietimas „Vilties“ progimnazijoje (toliau – Progimnazija) įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais ir redakcijomis).

2. Neformalusis švietimas (toliau – NŠ) – organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatinimo ar kitos krypties veiklą, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

3. NŠ tikslas Progimnazijoje – per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

4. Neformaliojo vaikų švietimo uždaviniai:

4.1. ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;

4.2. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;

4.3. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;

4.4. spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių, ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, socialinės adaptacijos problemų turinčių vaikų integravimas į visuomeninį gyvenimą.

5. NŠ paskirtis – ugdyti šias kompetencijas:

5.1. asmenines – savęs pažinimo, savistabos, pasitikėjimo savimi, savęs vertinimo, savianalizės, saviraiškos, sveikos gyvensenos, atsakomybės už savo veiksmus;

5.2. edukacines (mokymosi) – savarankiško mokymosi bei informacijos valdymo, mokymosi visą gyvenimą, informacijos gavimo, jos analizavimo bei panaudojimo, mąstymo lankstumo (loginio, kritinio-probleminio, kūrybinio);

5.3. socialines – bendravimo ir bendradarbiavimo, darbo komandoje, demokratinių struktūrų ir procedūrų išmanymo, sprendimų priėmimo, konfliktų sprendimo, lygių galimybių įsisąmoninimo, ekologinės savimonės;

5.4. profesines – žinių gebėjimų ir įgūdžių, supratimo apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūrio į veiklos kokybę.

II SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO KRITERIJAI

6. NŠ veiklos Progimnazijoje organizuojamas atsižvelgiant į šiuos kriterijus:
 - 6.1. mokinių polinkius ir poreikius;
 - 6.2. mokinių amžių;
 - 6.3. bendrojo lavinimo mokyklų bendrųjų ugdymo planų reikalavimus ir Progimnazijos ugdymo planą bei skiriamų valandų skaičių;
 - 6.4. Progimnazijos tikslus ir uždavinius bei tradicijas;
 - 6.5. pedagogų išsilavinimą ir gebėjimą organizuoti popamokinę veiklą.
7. NŠ valandos gali būti skiriamos:
 - 7.1. meniniam ugdymui (muzikos, šokio, teatro, dailės kryptys);
 - 7.2. fiziniam ugdymui ir sportui;
 - 7.3. sveikos gyvensenos propagavimui, žalingų įpročių ir kvaišalų prevencijai;
 - 7.4. gamtosauginei ir turistinei veiklai;
 - 7.5. etninei kultūrai ir pilietiniam ugdymui;
 - 7.6. techninei kūrybai bei technologijoms;
 - 7.7. socialiniams bei komunikaciniams gebėjimams ugdyti (savivalda ir pan.);
 - 7.8. kitai veiklai.

III SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKA

8. NŠ valandų skaičių Progimnazijoje apsprendžia klasių komplektų skaičius, steigėjo nustatytos sąlygos ir reikalavimai, turimos mokinių krepšelio lėšos ar skirti biudžetiniai asignavimai, NŠ organizavimo Progimnazijoje tradicijos ir tikslingumas, mokinių poreikiai, mokyklos galimybės (specialistai, patalpos, materialinė bazė).
9. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinami būsimųjų mokslo metų mokinių NŠ poreikiai, numatomi ugdymo prioritetai dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir siūloma mokiniams rinktis NŠ programas.
10. NŠ būrelio vadovo valandos skiriamos mokyklos direktoriaus įsakymu.
11. NŠ mokinių grupės komplektuojamos iš vienos klasės (kryptingo meninio ugdymo programai įgyvendinti), paralelių klasių ar klasių grupių. Mokinių skaičius vienoje grupėje turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių (Mokyklos tarybos 2021 m. birželio 17 d. protokolas Nr. V1-8).
12. NŠ programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.
13. NŠ būrelių programas mokiniai renka savaime, jos nėra privalomos. Būrelio dalyvių sudėtis mokslo metų eigoje gali keistis.
14. NŠ užsiėmimų vadovai:
 - 14.1. iki gegužės 31 d. pateikia pageidavimą vesti NŠ būrelį ateinančiais mokslo metais;
 - 14.2. iki rugsėjo 10 d. supažindina mokinius su neformaliojo švietimo programomis;
 - 14.3. iki rugsėjo 15 d. pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už NŠ veiklos organizavimą Progimnazijoje, NŠ būrelio veiklos programą (parengtą pagal Progimnazijos patvirtintą formą) ir mokinių pareiškusių norą lankyti jų vadovaujamą būrelį sąrašą;
 - 14.4. NŠ būrelio dalyvius ir veiklas fiksuoja TAMO dienyne;
 - 14.5. užtikrina higienos normos reikalavimų laikymąsi bei atsako už mokinių saugumą užsiėmimų metu;
 - 14.6. rugsėjo mėnesį sudaromas NŠ būrelių veiklos tvarkaraštis. Užsiėmimų trukmė 1 klasėje – 35 min., o 2–8 kl. – 45 min. NŠ būrelių veiklos tvarkaraštį tvirtina mokyklos direktorius.
15. Mokinių neformalusis švietimas vyksta ne tik Progimnazijoje, bet ir gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios, mokslo ir studijų institucijose bei kitose patraukliose mokiniui aplinkose;

16. NŠ būrelių veiklos rezultatai demonstruojami organizuojant parodas, koncertus, dalyvaujant įvairiuose renginiuose, šventėse, spartakiadose, varžybose, konkursuose Progimnazijoje, mieste ar šalyje.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Neformaliojo vaikų švietimo programa rengiama atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą.

18. Neformaliojo švietimo programas tvirtina progimnazijos direktorius.

19. Neformaliojo švietimo programos struktūra pateikiama Aprašo pirmajame priede.

20. Tvarkos galiojimas:

20.1. Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkai pritarta mokytojų tarybos posėdyje;

20.2. Neformaliojo švietimo organizavimo tvarka nustoja galioti patvirtinus naują tvarką.

**Panevėžio „Vilties“ progimnazijos neformaliojo švietimo
..... programa**

(būrelio pavadinimas)

1. Programa (pavadinimas)	
2. Programos apimtis ir trukmė	
3. Programos dalyviai	
4. Užsiėmimų vieta(os)	
5. Programos paskirtis	
6. Programos tikslas	
7. Programos uždaviniai	
8. Turinys (mokymo planas)	
9. Mokymo metodai	
10. Priemonės ir įranga	
11. Pasiekimai ir jų vertinimas (metodai, dažnumas)	
12. Mokymo šaltiniai ir metodinė literatūra	
13. Programos rengėjai (vardas, pavardė, parašas)	

SUDERINTA
direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Daiva Andrašūnienė

Data

